

**Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova**  
**IP Gimnaziul „Nicolae Cornea” s.Zastînca, r.Soroca**

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/  
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr.01 din 24 august 2021

**RAPORT DE ACTIVITATE**

Anul 2020-2021

## Date generale

Raion/ municipiu	Soroca
Localitate	s.Zastînca
Denumirea instituției	IP Gimnaziul „Nicolae Cornea”
Adresa	Satul Zastînca
Adresa filiale	
Telefon	0230 3 34 91
E-mail	zastinca.gimnaziul@mail.ru
Adresa web	
Tipul instituției	Gimnaziu
Tipul de proprietate	Public
Fondator/ autoritate administrativă	Administrația Publică Locală de nivelul II
Limba de instruire	Româna
Numărul total elevi	90
Numărul total clase	9
Numărul total cadre de conducere	3
Numărul total cadre didactice	12
Program de activitate	
Perioada de evaluare inclusă în raport	Anul de studiu 2020-2021
Director	Andrieș Irina

## Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

### Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

#### Domeniu: Management

**Indicator 1.1.1.** Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	Statutul instituției; Autorizație sanitară de funcționare a instituției; PDI; ROI; Act de constatare a gradului de pregătire tehnică pentru funcționarea sistemelor de gaze; Act al serviciului apărării împotriva incendiilor; Plan de evacuare; Controlul medical al angajaților( fișe medicale); Plan de acțiuni privind respectarea cerințelor sanitare pe perioada COVID-19; Registrul de securitate a vieții și sănătății elevilor ( diriginții); Planul de activitate al CA, CE; Elaborarea meniului model; Registre de evidență a securității muncii angajaților.		
Constatări	Monitorizarea respectării cerințelor sanitaro-igienice; Procese verbale ale CA, CE; Controlul medical efectuat; Meniu model pentru respectarea normelor fiziologice de consum; Discuții conform planului de activitate a sistemului medical cu elevii, personalul didactic, nondidactic		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 Instituția proiectează sistematic și elaborează mecanisme eficiente de participare a elevilor / copiilor la procesul de luare a deciziilor și oferă informații în majoritatea cazurilor oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 1.1.2** Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	Prevederi în PDI; Prevederi în regulamentul de ordine internă; Planuri de activitate a CA; Ordinul directorului privind angajarea personalului de pază; Poartă, gard parțial Ordinul directorului cu privire la securitatea vieții și sănătății elevilor ( cartea de ordine cu privire la activitatea de bază); Panouri de afișaj cu informații relevante siguranței; Plan de evacuare; Fișele de post a personalului de pază; Rapoarte ANET; Graficul de serviciu al profesorilor; Registrul de tehnica securității pentru elevi; Săptămâna de luptă împotriva traficului de umane		
Constatări	Gardul este parțial, lipsa camerelor de supraveghere De monitorizat cât mai eficient de către diriginte a situației in care se află copilul.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5 Instituția deține majoritatea actelor referitoare la pază și asigură integral, inclusiv pe durata programului educativ, securitatea elevilor/ copiilor, a incintei și a teritoriului adiacent, în colaborare sporadică cu APL și cu alte structuri de resort	Punctaj acordat: - 0,5

**Indicator 1.1.3.** Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	Planul – cadru; Planul managerial; Regulamentul de ordine internă; Planul de lucru al CA, procese verbale, Orarul sunetelor; Orarul lecțiilor/ activităților educaționale, aprobat la CA; Registrul de evidență a modificărilor în orar; Respectarea cerințelor de elaborare a orarului conform normelor în vigoare (ANSA); Orarul evaluărilor sumative;		
Constatări	Orarul este echilibrat unde disciplinele exacte se alterează cu celelalte chiar dacă o parte din profesori activează prin cumul		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 Instituția respectă cerințele de proiectare orară a activităților educaționale, cu 1-2 devieri obiective în asigurarea specificului echilibrat și flexibil al programului	Punctaj acordat: 1,5

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.1.4.** Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	Registrul bunurilor materiale		
Constatări	Instituția dispune de spații educaționale, mobilier adecvat pentru toți elevii corespunzător ciclului, primar/gimnazial;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p Instituția dispune de spații educaționale adecvate și asigură toate categoriile de elevi/ copii cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale	Punctaj acordat: - 1p

**Indicator 1.1.5.** Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	Caiet de inventariere; Registrul de evidență a materialelor de sprijin la disciplinele școlare (chimie, fizică, informatică, ed. fizică, tehnologică); Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor la lecții, pe terenul și în sala de sport etc. sunt aduse la cunoștința elevilor contra semnătură; -Terenul și sala de sport corespunde normelor și cerințelor de securitate.		
Constatări	●		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1punct Instituția asigură echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile conform parametrilor sanitaro-igienici și cerințelor de securitate.	Punctaj acordat: - 1p

**Indicator 1.1.6.** Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor\* (după caz)

Dovezi	-Pașaportul sanitar; -Fișele controlului medical ale angajaților cantinei - Registru de triaj; -Registru de rebutare; -Registru sanitar; -Lista produselor interzise; -Încăpere pentru prelucrarea materiei; -Sală pentru servirea mesei -Frigider;		
Constatări	Instituția dispune de spațiile necesare pentru servire și pregătirea hranei, de personal instruit în bucătărie cu examenul sanitar efectuat. Dispune de depozit pentru alimente, frigidere, congelatoare pentru păstrarea hranei conform normelor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 Instituția este dotată cu spații pentru prepararea și servirea hranei care corespunde în cele mai multe privințe normelor sanitare în vigoare privind siguranța și accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor-	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 1.1.7.** Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	-WC-uri în incinta Instituției, separate pentru băieți și fete o oală de closet la 15 elevi; -Lavoare, unul la 12 elevi; -Apă caldă și săpun; - Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate;		
Constatări	-Instituția este dotată cu blocuri sanitare (toaile, lavoare etc.) și respectă în totalitate normele de accesibilitate, funcționalitate și confort ale acestora.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1p. Instituția este dotată cu blocuri sanitare (toaile, lavoare etc.) și respectă în totalitate normele de accesibilitate, funcționalitate și confort ale acestora.	Punctaj acordat: - 1p

**Indicator 1.1.8.** Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	-Stingătoare cu termene de valabilitate actuale, lopată căldare ; -Ieșire de rezervă din instituție, -Scheme de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale;		
Constatări	Instituția dispune de mijloace antiincendiare și de ieșiri de rezervă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1 punct Instituția dispune de mijloace antiincendiare și de ieșiri de rezervă.	Punctaj acordat: - 1p

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 1.1.9.** Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	-Planul managerial al instituției; -Planul de activitate a directorului adjunct pentru educație-Caite de evidență a regulilor de securitate a vieții și sănătății elevilor (diriginții)-Decada Circulației Rutiere și Securității Personale;-Activități de instruire a elevilor cu privire la securitatea elevilor în timpul vacanțelor. -Registrul clasei;-proiecte didactice		
Constatări	Petrecerea lecțiilor de instruire oferă un sprijin considerabil elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1 punct – Instituția organizează și desfășoară sistematic activități de formare cu privire la prevenirea situațiilor de risc și la acordarea primului ajutor;	Punctaj acordat: - 1p
<b>Total standard</b>			<b>8,5</b>

### Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

#### Domeniu: Management

**Indicator 1.2.1.** Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	-PDI ; -Ordinul nr.02 din 2 septembrie 2020 ”Cu privire la formarea comisiei pentru prevenirea, identificarea, raportarea cazurilor ANET ; -Procese verbale ale ședințelor CP,CE;- Raport privind evidența sesizărilor privind cazurile ANET semestru I și II, anul de studii 2020- 2021;-Colaborarea cu familia ( fiecare diriginte);-Ziua Siguranței pe Internet		
Constatări	Instituția valorifică eficient colaborarea cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct – Instituția valorifică eficient colaborarea cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului;	Punctaj acordat: - 0,75p

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	Planul managerial al instituției;Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație;Ordinul 03 din2 septembrie 2020 „Cu privire la numirea Coordonatorului pentru sesizare și raportare a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului în unitatea școlară”; -Plan de acțiuni, notă informativă cu privire la organizarea și desfășurarea Campaniei naționale „Săptămâna de lucru împotriva traficului de ființe umane”;-Ședință generală cu părinții cu subiectul :„Eficiența cooperării cu părinții- factor important în asigurarea educației de calitate” Adunări tematice pe clase Demersuri, scrisori , discuții		
--------	--	--	--

Constatări	Instituția dispune de personal pentru prevenirea/ intervenția în cazurile ANET și apelează, în funcție de nevoi, la resursele existente în comunitate pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct Instituția dispune de personal calificat pentru prevenirea/ intervenția în cazurile ANET și apelează, în funcție de nevoi, la resursele existente în comunitate pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil;	Punctaj acordat: - 0,75p

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	-Planul de activitate a directorului adjunct pentru educație/ diriginte;-Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; -Proiecte didactice (dezvoltare personală); -Proiecte de activități extrascolare -Mediatizare pe rețelele de socializare;-Graficul de servicii al profesorilor;-Boxa încrederii ; -Baza de date a elevilor din grupul de risc ; -Monitorizarea zilnică a frecvenței și disciplinei elevilor; -Activități: „Spune Nu traficului de ființe umane”; -Aplicarea chestionarelor „Bullying-ul în școală” ianuarie – februarie 2021; - Training cu diriginții privind prevenirea bullying-ul „Bullying-ul școlar – un fenomen cu impact de lungă durată” februarie 2021.;-Training „Toleranța – fundația unei lumi mai bune”		
Constatări	S-a creat în instituție un climat psihologic prielnic dezvoltării favorabile și armonioase a elevului. S-a creat un mediu prietenos și constructiv de relaționare între actorii educaționali.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1 punct Instituția realizează un proces sistemic de prevenire și combatere a oricărui tip de violență;	Punctaj acordat: - 1p

**Indicator 1.2.4.** Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	-PDI;-Activități cu părinții;- Medicul de familie oferă permanent informație (pleante, postere) despre prevenirea unor maladii; -Asistenta medicală anunță graficul imunizării copiilor; -Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație; -Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice; -Planul de activitate al CE;		
Constatări	-Instituția încurajează activ inițiative și activități de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri și oferă acces elevilor/ copiilor la programe educative în acest sens.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5 puncte Instituția oferă servicii sporadice pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale a elevilor/ copiilor și implică sporadic comunitatea educațională în activități de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>3,5</b>

**Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață**

### Domeniu: Management

**Indicator 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	-PDI;-Activități cu părinții; -Informații pe panoul de afișaj; -Ordinul „Cu privire la securitatea vieții și sănătății copiilor în perioada vacanței” - Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație		
Constatări	●		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 Instituția și cadrele didactice în colaborare cu familia și serviciile publice de sănătate proiectează sistematic activități de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață preponderent în instituție și mai puțin în comunitate	Punctaj acordat: - 1,5 p

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 1.3.2.** Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	-Materiale didactice din cadrul activităților metodice; -Informații pe panoul de afișaj -fișe de evidență a elevilor diriginți		
Constatări	Lipsa psihologului școlar		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5 Instituția asigură cu anumite neajunsuri, condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia	Punctaj acordat: - 0,5

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	-PDI;-Planul managerial pe anul de studii 2020-2021; -Planul de lucru al directorilor adjuncti ;-Proiectarea de lungă durată la disciplina „Dezvoltare personală”;-Boxa de sugestii;-Portofoliul dirigintelui; -Informații pe panoul de afișaj		
Constatări	Lipsa psihologului școlar și asistentului medical		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1 punct Instituția încurajează activ inițiative și activități de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri și oferă acces elevilor/ copiilor la programe educative în acest sens.	Punctaj acordat: - 2p
<b>Total standard</b>			<b>4</b>

Dimensiune I	Puncte forte	Puncte slabe
<i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Școala dispune de 9 săli de clasă. Conectate la internet , Spațiile școlare sunt bine întreținute , iluminate, încălzite, curate. Instituția este asigurată cu apă curgătoare. Există sală sportivă, cantină, sală de mese, bibliotecă, bloc sanitar. Instituția deține toate autorizațiile prevăzute de lege.	Teritoriul școlii nu este împrejmuț , Securitatea vieții și sănătății copiilor nu este asigurată de sistemul de monitorizare video. Lipsa asistentului medical, psiholog școlar .

### Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

**\*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare**  
*[Standardul nu se aplică IET]*

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.1.1.** Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	CE - Un elev face parte din componența CA; Chestionar, interviuri individuale cu elevii; Procese verbale la CP și CA; Se desfășoară în octombrie zilele autoconducerii, unde elevii desfășoară lecții și activități în locul profesorilor ; Activități extracurriculare.		
Constatări	Instituția valorizează inițiativele elevilor prin implicarea lor la procesul de luare a deciziilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte- Instituția proiectează sistemic și elaborează mecanisme eficiente de participare a elevilor/copiilor la procesul de luare a deciziilor și oferă informații în majoritatea cazurilor oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.	Punctaj acordat: - 0,75 puncte

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.1.2.** Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	Planul de activitate a CE; Panoul Consiliului Elevilor ; Registru de procese verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor; Desfășurarea alegerilor în cadrul CE. Consiliul de Elevi și planul de activitate.		
Constatări	În instituție funcționează un Consiliu al Elevilor cu un plan de activitate bine definit.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct- Instituția proiectează sistemic și elaborează mecanisme eficiente de participare a elevilor / copiilor la procesul de luare a deciziilor și oferă informații complete bși oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.	Punctaj acordat: - 2 puncte

**Indicator 2.1.3.** Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	Mijloace de comunicare- panoul de afișaj, sistemul de informare publică. Toate clasele au create grupuri de elevi, părinți pe Viber, Mesenger, Classroom, adrese de email, grup pe Facebook.		
Constatări	În perioada 1 septembrie 2020 -martie 2021 aveau grupuri pe rețele sociale mai puțini profesori și elevi, însă din martie 2021 toți profesorii și elevii și-au creat grupuri de lucru.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct- Instituția asigură activizarea sistemică și calitativă a mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/copiilor.	Punctaj acordat: - 1 punct

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.1.4.** Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	Activități ale elevilor ce țin de acțiuni de voluntariat, colectare de donații, ajutor. Chestionarea elevilor.; Rapoarte de activitate a CE. Participarea la activitățile școlare.; Oferirea de diplome la diferite concursuri pentru elevi.		
Constatări	Elevii sunt implicați în activitățile și problemele legate de viața școlară.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte- Instituția implică elevii/copiii în majoritatea cazurilor, cu eficiență considerabilă, în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.	Punctaj acordat: - 1,5 puncte
<b>Total standard</b>			<b>5,25</b>

## Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

### Domeniu: Management

**Indicator 2.2.1.** Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	Comitetul Reprezentativ al părinților proces verbal din septembrie 2020; Comitetele părintești în fiecare clasă procese verbale din septembrie 2020; Prezența părinților în Consiliul de Administrație.		
Constatări	Părinții sunt implicați în structurile decizionale ale școlii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte- Instituția elaborează și valorifică frecvent un set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activități ce asigură progresul școlar și dispune de mijloace de informare și comunicare pentru exprimarea opiniei tuturor partenerilor educaționali.	Punctaj acordat: - 0,75 puncte.

**Indicator 2.2.2.** Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	Acorduri de parteneriat: APL Zastînca, IET Grădinița-Creșă „Andrieș”, Biblioteca din satul Zastînca, Biserica „Sfinții Petru și Pavel” din satul Zastînca.		
Constatări	Instituția are acorduri de parteneriat, dar tinde spre o eficientizare a activității parteneriatelor cu diverși reprezentanți ai comunității.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5 puncte- Instituția promovează sporadic și uneori superficial parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului.	Punctaj acordat: - 0,5 puncte

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 2.2.3.** Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	Planul de activitate a CA, procese verbale a CA.:-APP; Consiliul reprezentativ al părinților, procese verbale. ROI; Interviu individual.;Mijloace de comunicare online, orale.		
Constatări	Părinții și autorității publice locale participă în luarea de decizii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 puncte- Instituția implică frecvent părinții și comunitatea în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație, inclusiv în CA și în activități orientate spre educația de calitate pentru toți copii,	Punctaj acordat: - 1,5 puncte

		conlucrează periodic cu o structură asociativă a părinților și dispune de mijloace de comunicare pentru exprimarea opiniei subiecților indirecti	
--	--	--	--

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 2.2.4.** Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	PDI, Planul managerial al școlii pe anul de studii 2020-2021; Procese verbale ale ședințelor cu părinții.;- Portofoliul dirigintelui.; Activități de comunicare cu partenerii din comunitate.		
Constatări	Părinții și comunitatea participă la elaborarea documentelor programatice ale instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5 puncte Instituția asigură participarea frecventă a structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea și implementarea documentelor programatice, inclusiv, ocazional, în activități de formare, ca persoane-resursă în procesul educațional;	Punctaj acordat: - 1 punct
<b>Total standard</b>			<b>3,75</b>

### Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

#### Domeniu: Management

**Indicator 2.3.1.** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	Planul managerial al instituției. Activități de promovare a respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă în cadrul lecțiilor de dezvoltare personală, educație civică, în cadrul activităților extrașcolare.		
Constatări	Instituția promovează respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 puncte Instituția promovează frecvent, în actele reglatorii interne și în activități, respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă.	Punctaj acordat: - 0,75 puncte

**Indicator 2.3.2.** Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	Activități realizate în parteneriat cu biserica, poliția.; Poze de la activități.		
Constatări	Instituția valorifică multiculturalitatea în activitățile desfășurate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5 puncte Instituția monitorizează ocazional respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și valorificarea multiculturalității, în documentele programatice și în activitățile desfășurate, colectând parțial feedbackul partenerilor cu referire la respectarea principiilor democratice.	Punctaj acordat: - 0,5 puncte

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea

multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	PDI și planul managerial.; Activitățile extracurriculare.		
Constatări	Sunt create condiții egale pentru fiecare copil, indiferent de apartenența culturală, etnică, religioasă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte Instituția creează condiții tipice pentru respectarea diversității și valorifică intens capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și resursele de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.	Punctaj acordat: - 1,5 puncte

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 2.3.4.** Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	Portofoliile cadrelor didactice. Activități, evenimente cu tematica respectivă: „Ziua drapelului de stat”, „Ziua Europei- 9 mai”, „Și eu am drepturi”.; Proiecte didactice la dezvoltarea personal, educația civică.		
Constatări	În planificarea activităților școlare se respect viziunile democratice, se promovează valorile democratice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 puncte Instituția organizează activități și proiecte educaționale prin care dezvoltă în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice reflectarea viziunii democratice de conviețuire într-o societate interculturală și promovează frecvent valorile multiculturale.	Punctaj acordat: - 1,5 puncte
<b>Total standard</b>			<b>4,25</b>

Dimensiune II	Puncte forte	Puncte slabe
<i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Administrația instituției oferă elevilor informații complete și în timp referitor la aspectele vieții școlare și extrașcolare</li> <li>CE activează conform unui plan pe departamente, în hol este instalată o boxă unde elevii vin cu propuneri;</li> <li>-Adunările la nivel de clasă, pe diverse tematici;</li> <li>-CA activează după un plan bine definit</li> <li>-Copiii aflați în situații de risc sunt în vizorul administrației și a cadrelor didactice;</li> <li>-Cadrele didactice promovează respectul valorilor naționale și ale minorităților etnice în activitățile curriculare și extrașcolare.</li> </ul>	<p>Instituția este puțin inițiată în scrierea proiectelor ( nu suntem bine informați la capitolul aplicare de proiecte)</p> <p>Motivația slabă a părinților în problemele școlare , nu vin cu inițiative proprii</p> <p>Instituția are Parteneriate slab dezvoltate</p>

### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

**\*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.1.1.** Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	PDI.;Planul managerial.; Planul de activitate a CMI.; CDS participă la activitățile de formare continuă.;Planul de activitate anual, lunar și zilnic al CDS. Crearea comisiei de școlarizare.;Respectarea politicilor statului cu privire la EI (mapa cadrului didactic de sprijin).		
Constatări	Instituția asigură condiții și mecanisme optime pentru înmatricularea și incluziune școlară a tuturor copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1 punct PDI și PAI reflectă sistemic activități specifice de aplicare a politicilor statului cu privire la EI, la valorificarea multiculturalității, la asigurarea serviciilor de sprijin și la formarea continuă a pedagogilor ce le asigură, la informarea permanentă a corpului didactic cu privire la stringențele legate de incluziune.	Punctaj acordat: - 2 puncte

**Indicator 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	Existența și funcționalitatea CREI; Ordinul nr.44 din 28.08.2020 de creare a CMI Ordinul de angajare a CDS; Ordinul nr.43 din 28.08.2020 de creare a Comisiei de elaborare a PEI.;Identificarea și sesizarea elevilor ce necesită cerințe educaționale speciale.; Referirea cazurilor la SAP.		
Constatări	CREI funcționează conform cerințelor stabilite.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte Instituția asigură sistemic funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru înmatricularea și incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, cu 1-2 dificultăți obiective și temporare de antrenare a acestor structuri, mecanisme și proceduri	Punctaj acordat: - 0,75 puncte

### Domeniu: Capacitate instituțională

**\*Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [*indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate*]

Dovezi	Informație privind toți copii de vârstă școlară din comunitate, inclusive a celor cu CES; Lista copiilor în situație de risc; Lista beneficiarilor de serviciile CDS. Rapoarte prezentate la DÎ privind abandonul și școlarizarea elevilor.;Dosarele personale ale elevilor.;Baza de date SIME completată și actualizată anual de administrator.; Raportul statistic ŞGL-1, completat și prezentat la DÎ Soroca. Instituția deține: -Registrul alfabetic al elevilor; -Registrul de evidență al actelor de studii; -Registrul proceselor-verbale al CP și CA; Registrul de ordine a fluctuației elevilor;		
Constatări	Se duce evidența școlarizării elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 puncte- Instituția dispune de o bază de date permanent actualizată a copiilor de vârstă școlară și preșcolară din comunitate, inclusiv a celor cu CES, monitorizează evoluțiile demografice și elaborează perspectivele de școlaritate, duce evidența înmatriculării tuturor elevilor/ copiilor și valorifică informații cu privire la mediul familial.	Punctaj acordat: - 2 puncte

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	Ordinul nr.44 din 28.08.2020 de creare a CMI; Procese verbale ale CMI;Registre de evidență ale copiilor cu CES;Acordul părinților pentru evaluarea copiilor.; Rapoarte de evaluare și de reevaluare ale copiilor cu CES.;Elaborarea PEI. Planul de activitate a CDS.;Elaborarea PEI-ului de către CMI; Fișa de monitorizare a evoluției în dezvoltarea copilului cu CES.		
Constatări	Instituția monitorizează progresul de dezvoltare și asigură activitatea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare în funcție de necesitățile fiecărui elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct Instituția monitorizează sistemic progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil, valorifică permanent ascensiunea în dezvoltarea acestuia, creează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului cognitiv, aptitudinal și afectiv al lui și asigură funcționarea CMI, serviciile de sprijin (logopedice, psihologice etc.), în funcție de necesități.	Punctaj acordat: - 1 punct

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.1.5.** Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	Elaborarea PEI-ului pentru fiecare elev cu CES.; Ordinul privind stabilirea tipului de curriculum pentru fiecare elev cu CES.;Elaborarea Curriculumului adaptat/ modificat pentru fiecare elev cu CES la fiecare disciplină de studiu.Elaborarea PII de către CDS.; Activitățile desfășurate în cadrul Centrului de resurse pentru educația incluzivă..		
Constatări	Cadrele didactice folosesc material didactice în concordanță cu nevoile specifice ale elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1 punct- Instituția desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil, în funcție de recomandările SAP, prin elaborarea unui set complex de materiale și softuri educaționale pentru diversitatea celor educați, a curriculumului adaptat, a PEI, implicând cadre didactice competente, inclusiv cadre de sprijin/ asistenți personali	Punctaj acordat: - 2 puncte.
<b>Total standard</b>			<b>7,75</b>

**Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.2.1.** Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	ROI; Rapoarte de sesizare a cazurilor ANET.;Procese verbale ale CP privind procedura de identificare și sesizare a cazurilor VNET și ANET; Liste cu privire la abandonul și absenteismul școlar. Desemnarea coordonatorului ANET, ordinul nr.02 din 02.09.2020.		
Constatări	Fiecare diriginte monitorizează și observă contingentul de elevi pentru a evita apariția cazurilor ANET.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct- PDI și PAI reflectă sistemic mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a	Punctaj acordat: - 1 punct

		diferențelor individuale, implicând în acțiunile preconizate personal calificat, format în domeniu, parteneri comunitari, și diseminând complex informații în acest sens.	
--	--	---	--

**Indicator 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	PDI; Planul managerial al instituției.; Planul de activitate al CDS.-Activități petrecute în CREI.;Proces verbal de la ședințe cu părinții.		
Constatări	Instituția promovează interculturalitatea în cadrul activităților organizate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte- PDI și PAI reflectă cultura diversității, promovând în majoritatea aspectelor vieții școlare programe cu accent pe incluziune și nondiscriminare și activități ce țin de respectarea diferențelor, cu implicarea mai multor factori educaționali, inclusiv a elevilor/ copiilor, în organizarea acestor activități.	Punctaj acordat: - 1,5 puncte

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 3.2.3.** Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	Existența CDS în instituție.;Lista beneficiarilor serviciilor CDS.;Crearea/constituirea Consiliului de Etică în instituție.;Crearea PEI-ului pentru fiecare elev cu CES. Lista copiilor în situație de risc (social-vulnerabili, orfani, semiorfani, înfiați, ...). Rapoarte de sesizare a cazurilor ANET.		
Constatări	Coordonator ANET		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5- Instituția asigură în majoritatea acțiunilor șanse egale de incluziune tuturor elevilor și respectarea diferențelor individuale, informează frecvent personalul, copiii și reprezentanții lor legali cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare, și soluționare a situațiilor de discriminare și utilizează aceste proceduri prin personal cu o anumită formare și uneori prin parteneriate în domeniu	Punctaj acordat: - 0,5 p

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 3.2.4.** Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	Aprobarea proiectarilor de lungă durată pe discipline școlare; Proiecte zilnice, Curricule modificate, adaptate pentru elevii cu CES.evaluari sumative, testare națională,		
Constatări	● Se respectă toate actele normative în vigoare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1 Instituția tratează toți elevii/ copii în mod echitabil prin aplicarea eficientă a documentelor de politici incluzive, a curriculumului , inclusiv a curriculumului/ diferențiat adaptat pentru copii cu CES, prin diverse activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui elev/ copil prin mecanisme de susținere a individualității și tratării valorice a fiecăruia, prin activități	Punctaj acordat: - 2p

		ce îi încurajează să participe activ la propriul proces de învățare.	
--	--	--	--

**Indicator 3.2.5.** Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	Chestionar privind respectarea drepturilor copiilor,		
Constatări	Climat psihologic favorabil în relația profesor elev, diriginte elev		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: -: 0,75 puncte – <i>Instituția</i> organizează activități educaționale îndreptate spre recunoașterea de către elevii/copii a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale și informează despre necesitatea de a le prezenta oportun și elevat.	Punctaj acordat: - 0,75 puncte
<b>Total standard</b>			<b>5,75</b>

**Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.3.1.** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	Bibliotecă asigurată, conectare la internet, calculatoare, proiectoare 3, ,CREI,		
Constatări	De procurat 4 televizoare sau proiectoare pentru a asigura toate clasele		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5 Instituția asigură crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev , copil planificând relativ oportun resursele umane și materiale interne și comunitare, utilizând rațional resursele disponibile, însă identificând și procurând cu dificultate resurse noi	Punctaj acordat: - 1p

**Indicator 3.3.2.** Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază: - Ordinul nr.13 din 02.09.2020 „Cu privire la numirea administratorului pentru SIME și SIPAS		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct Instituția asigură protecția deplină a datelor cu caracter personal și accesul în limitele prevăzute de lege la datele de interes public.	Punctaj acordat: - 1p

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	Sunt 9 sali de clasă, o sală de sport, biblioteca și cabinet de informatică, centru CREI dotat cu mobilier, tehnică de calcul, materiale didactice, jucării		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5 Instituția asigură crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev , copil planificând relativ oportun resursele umane și materiale interne și comunitare, utilizând rațional resursele disponibile, însă identificând și procurând cu dificultate resurse noi	Punctaj acordat: - 1p.

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.3.4.** Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	Lecții , activități însoțite de TIC		
Constatări	Mijloacele existente in instituție sunt utilizate de profesori si elevi		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5p Instituția aplică suficiente mijloace de învățământ și auxiliare curriculare inclusiv TIC, adaptate necesităților tuturor celor ce învață, monitorizează frecvent desfășurarea activităților educaționale, inclusiv a celor ce țin de CES, încurajând participarea majorității elevilor/ copiilor cultivându-le periodic abilități de autodezvoltare pentru a-și manifesta armonios personalitatea .	Punctaj acordat: -1p
<b>Total standard</b>			<b>4p</b>

Dimensiune III <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	-Toți copii sunt școlarizați și sunt create condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în cadrul procesului educațional; -Sunt elaborate toate documentele manageriale care reflectă asigurarea serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES	-Instituția dispune de puține resurse educaționale pentru copii cu CES. -Elevii cu CES sunt puțin implicați în activitățile extrașcolare.

#### Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

##### Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

###### Domeniu: Management

**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	PDI, Planul managerial;Paport semestrial și anual cu privire la reușita școlară; Monitorizarea frecvenței elevilor ; formarea cadrelor didactice, organizarea concursuri școlare, seminare metodice, controlul proiectelor de lungă și de scurtă durată, asistența la ore, Probe de evaluare pe clase –administrația instituției. Raportului privind rezultatele evaluărilor naționale, examenelor de absolvire a gimnaziului. Note informative, procese verbale ale CP		
Constatări	Proiectul de dezvoltare instituțională prevede acțiuni spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția demonstrează sistematic și holistic, în PAI și PDI, orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale și conceptualizarea mecanisme funcționale de monitorizare a eficienței educaționale.	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.2.** Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	-Activități de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale: Chestionare părinți, elevi; Activități extracurriculare, de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală).;Chestionare părinți, elevi; Procese verbale CP,CA, procese verbale a comisiilor metodice, procese-verbale ale ședințelor cu părinților; Activitatea CE
Constatări	

Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - Instituția realizează eficient și aproape integral programe și activități preconizate în PDI și PAI, inclusiv proiectate de structurile asociative ale părinților și elevilor.	Punctaj acordat: - 1,5
----------------------------	-------------	--	------------------------

**Indicator 4.1.3.** Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	Planul de activitate CP, CA, Regulamentul de ordine internă; Procese verbale, Raportul de activitate a Comisiilor Metodice		
Constatări	●		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75p -Instituția asigură modul transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, implicând sistematic toate consiliile și comisiile constituente în monitorizarea eficienței educaționale, și promovează comunicarea internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.	Punctaj acordat: - 1,5

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.1.4.** Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.

Dovezi	-Mobilierul este specific vârstei;Reparația capitală a sălii de sport; Dotare cu calculatoare și acces la internet; Dotarea instituției cu materiale didactice; Bibliotecă dotată		
Constatări	Cât privește infrastructura, aici avem dificultatea nu avem lucrător medical/ cabinet medical, lipsa salii de calculatoare, lipsa sălii festive.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 -Instituția asigură suficient organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa printr-o infrastructură în mare parte adaptată necesităților sale.	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 4.1.5.** Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	Sălile de clasă sunt conectate la rețeaua de internet.;Cabinet metodic dotat cu laptop, proiector, ecran, literature de specialitate, echipament sportive, proiector, ecran, dotat cu mijloace TIC, literatură, materiale didactice.;Fiecare cadru didactic deține Curriculum, Ghidul de implementare, Repere metodologice, Curriculum la opțional (după caz).		
Constatări	Instituția este dotată cu 13 laptopuri, 3 proiectoare, 2 tablete, un ecran.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 Instituția dispune de variate echipamente, materiale și auxiliare curriculare moderne potrivit oricăror contexte educaționale actuale și le aplică eficient.	Punctaj acordat: - 1,50 puncte

**Indicator 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	- Nouă dintre cadrele didactice dețin grad didactic dintre care unu dețin grad didactic unu.		
Constatări	- Avem 3 cadre didactice angajate care nu dețin grad didactic.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: -Instituția asigură încadrarea personalului calificat prin 60% de cadre deținătoare de grad didactice, dintre care cel puțin 40% dețin gradul unu sau superior.	Punctaj acordat: - 0,5
----------------------------	-------------	---	------------------------

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	Cadrele didactice adaptează curriculum la multitudinea de aspecte locale și instituționale . S-a realizat procesul de predare-invațare-evaluare prin intermediul prezentării de proiecte, scheme, tabele, PPT, concursuri, interviuri, vizite ; -În cadrul orelor de Ed. pentru societate s-au desfășurat lecții bazate pe proiect în cadrul cărora s-au desfășurat diverse activități.		
Constatări	●		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 Instituția aplică eficient un curriculum adaptat într-o multitudine de aspecte la specificul și condițiile locale și instituționale, fără a acorda prioritate necesităților și particularităților elevilor/copiilor	Punctaj acordat: -0,75
<b>Total standard</b>			<b>9,25</b>

### Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

#### Domeniu: Management

**Indicator 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	- Monitorizarea implementării și dezvoltării curriculumului școlar: Control tematic: Elaborarea proiectelor de lungă durată; - Fișele de observare în cadrul asistențelor la ore; - Baza de date cu referință la rezultatele elevilor în cadrul concursurilor școlare;- Constituirea comisiei de atestare;		
Constatări	●		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1 punct – Instituția aplică eficient un curriculum adaptat într-o multitudine de aspecte la specificul și condițiile locale și instituționale, inclusiv adaptat prevalent la necesitățile și particularitățile și particularitățile elevilor/ copiilor.	Punctaj acordat: - 1punct

**Indicator 4.2.2.** Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	-Cadrele didactice din instituție au participat la sesiuni de formare a formatorilor locali;- Planuri de formare continuă a cadrelor didactice; - Lista profesorilor pentru formarea continuă, 2020.		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1 punct – Instituția monitorizează permanent necesarul de cadre, raportându-l la strigintele procesului educațional actual, proiectând programe de recrutare și implicare sistematică a cadrelor didactice în activități de formare continuă și de creștere a nivelului profesional.	Punctaj acordat: - 1 punct

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	-12 cadre didactice angajate de bază și 2 prin cumul. - Registre de evidență a materialelor didactice.		
Constatări	- Resursele existente sunt folosite eficient, dar a fi bine ca încă patru clase să fie dotate fie cu proiectoare, fie cu televizoare, tablă interactivă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte – Instituția dispune de majoritatea resurselor educaționale necesare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național, ajustându-le la cerințele zilei, și asigură, prin acestea, un proces educațional în cele mai multe aspecte performant.	Punctaj acordat: - 1,5 puncte

**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	- Alfabetizarea digital a cadrelor didactice.- Tabete -2; laptopuri – 13; proiectoare - 3, calculatoare – 5.		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 puncte – Instituția monitorizează eficient și asigură cu 1-2 lacuine	Punctaj acordat: - 1,5 p

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	Monitorizarea respectării actelor normative în vigoare ; Aprobarea proiectelor de lungă durată, Asistența la ore privind monitorizarea elaborării proiectelor zilnice Ședințe ale comisiilor metodice.Conferire, confirmare de grade didactice		
Constatări	●		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 Instituția monitorizează elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor în cele mai multe privințe conforme cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe , promovează ajustarea conținuturilor la actualitate, uneori cu concursul elevilor, și cu valorificare în mare parte a curriculumului în baza Standardelor de eficiență a învățării	Punctaj acordat: - 1,5 p.

**Indicator 4.2.6.** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	Raport de activitate a dir.adj.pe instruire; Rezultatele testării naționale în învățământul primar; Rezultatele obținute la examenele de absolvire a gimnaziului;		
Constatări	Promovați 100%		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p. Instituția desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și și referențialul de evaluare aprobate , urmărind metodic progresul în dezvoltarea fiecărui elev	Punctaj acordat: - 2 puncte

**Indicator 4.2.7.** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	Planul managerial al instituției ( activități extracurriculare);Planificarea CE Activitățile comisiilor metodice;Participarea la concursurile raionale, naționale și internaționale,, Conferința științifică a elevilor” locul III, PRO LECTURA”locul I;II;III Ars Adolescentina locul III		
Constatări	Motivarea tuturor elevilor în activitățile extracurriculare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1 punct Instituția organizează și desfășoară activități extracurriculare cu accent pe sprijinul individual pentru elevi/ copii în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculumul național și documentele de planificare strategică și operațională;	Punctaj acordat: - 2p.

**Indicator 4.2.8.** Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	Activități individuale cu elevii( consultații)Orarul activității CREI , CDS		
Constatări	Valorificarea potențialului elevilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 Instituția asigură sprijinul individual pentru elevii/copii și comunicarea didactică eficientă cu aceștia prin racordarea frecventă a rezultatelor lor la standardele și referențialul de evaluare, prin activități educaționale care valorifică / copil, cu 1-2 excepții obiective și temporare	Punctaj acordat: - 1,5p
<b>Total standard</b>			<b>12</b>

**Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional**

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.3.1.** Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	Bibliotecă dotată , calculator, internet și o sală de lectură.Asigurarea elevilor cu manuale școlare.Sală sportivă renovată, inventar sportiv.		
Constatări	Lipsa sălii de festivități, sistem de cabinete		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte – Instituția garantează accesul la resursele educaționale și asigură, în majoritatea cazurilor, participarea copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea acestor resurse.	Punctaj acordat: - 1,5 puncte

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.3.2.** Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	Registru de evidență a diplomelor.Ședința Comisiilor Metodice cu privire la rezultatele la olimpiadele locale, Proces verbal la CP premiarea elevilor cu performanțe		
--------	--	--	--

Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte – Instituția are o bază temeinică de date privind performanțele tuturor elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora pe care o actualizează uneori cu întârziere	Punctaj acordat: - 1,5p.

**Indicator 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	● Criterii de apreciere obiectivă la diverse activități școlare, premiere		
Constatări	Motivarea elevilor pentru o participare mai activă		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p Instituția realizează o politică obiectivă echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar viabilă în majoritatea structurilor instituționale, funcțională pe aproape toate segmentele activității educaționale	Punctaj acordat: - 1,5p

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.3.4.** Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	Chestionare în alegerea opționalului google forms Cererile pentru opționale		
Constatări	Se tine cont de interesele elevului . Se propun opționalele din planul cadru, CDS pentru disciplinele opționale nu avem. Din cauza deficitului de buget în instituție nu activează cercurile școlare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 Instituția încadrează sistematic elevii/ copiii în învățare interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă, le valorifică contribuția la conceperea și aplicarea CDS, cultivându-le frecvent capacitățile de autodezvoltare.	Punctaj acordat: - 1,5 puncte
<b>Total standard</b>			<b>6</b>

Dimensiune IV <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	-Instituția aplică curriculumul național cu adaptare la condițiile instituționale, în limitele permise de cadrul normativ -Cadrele didactice tind spre autodezvoltare ; - Dețin grade didactice 9 profesori II,I	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3 profesori nu dețin grade didactice.</li> <li>● Nu avem sală de festivități.</li> <li>● Număr mic de elevi</li> <li>● Predare simultană din cauza deficitului de buget</li> </ul>

**Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN**

**Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen**

**Domeniu: Management**

**Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	Planul de Dezvoltare Instituțională /Planul managerial ; Discuții ce reflectă echitatea de gen la orele de ed.civică și dezvoltarea personală; Tema de cercetare
--------	--

	discutată la catedra „ Consiliere și dezvoltare personal ” cu tema „ Bullying școlar – un fenomen cu impact de lungă durată ”; Comunicare la tema „Comportamentul corect față de echitățile de gen ”; Lista de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, trafic al copilului, din 2020; Dovezi de dotare a spațiilor conform particularităților de gen- veceuri amenajate pentru ambele genuri		
Constatări	Elevii și părinții sunt informați periodic despre programele de promovare a echității de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75puncte - Instituția este la curent cu politicile naționale și programele de promovare a echității de gen , informează periodic elevii /copiii și părinții lor în privința acestor politici și programe , introduce în planurile strategice și operaționale activități de prevenire a discriminării de gen, proiectează servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelațional genurilor.	Punctaj acordat: - 1,50

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	Nu există		
Constatări	Lipsa formărilor cadrelor didactice cu tema dată		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0 puncte - instituția nu planifică și nu utilizează resurse pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.	Punctaj acordat: - 0

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 5.1.3.** Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	Măsuri reflectate în portofoliul dirigintelui despre eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen;Discuții cu elevii și cu părinții		
Constatări	Formarea comportamentului nediscriminatoriu la elevi în raport cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.Cadrele didactice demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu genul.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5puncte – instituția desfășoară periodic activități în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul , iar elevii / copii utilizează conceptele – cheie ale educației de gen participând în activități care preconizează eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.	Punctaj acordat: - 1p
<b>Total standard</b>			<b>2,5</b>

Dimensiune V [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	Sunt elaborate și petrecute teme de discuție cu referite la echitatea de gen la lecțiile de dezvoltare personal și catedrele metodice Se duce evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, trafic al copilului	Faptul că instituția nu a urmărit formări cu tematica Educație sensibilă la gen, și nici un cadru didactic nu a participat în anul de

	Se petrec discuții cu elevii și părinții referitor la echitățile de gen , discriminare și eliminarea stereotipurilor .	studii 2020-2021 la astfel de formări
--	--	---------------------------------------

#### Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

<b>Puncte forte</b>	<b>Puncte slabe</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cadre didactice receptive la tot ce este nou, cu o buna pregatire profesionala, dispuse spre colaborare</li> <li>● Majoritatea profesorilor aplică eficient metodele interactive de predare-învățare-evaluare, utilizează eficient tehnologiile informaționale în procesul didactic.</li> <li>● Conferirea gradului didactic I – 1 profesor</li> <li>● Școlarizarea elevilor este 100%;</li> <li>● Promovabilitatea examenului de absolvire a gimnaziului-100%</li> <li>● Implicarea elevilor în concursuri naționale,international</li> <li>● Sala de sport si cantina sunt reparate capital</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Populația școlară în descreștere</li> <li>● Deficit de buget</li> <li>● Colaborarea insuficientă a familiei cu instituția de învățământ</li> <li>● Lipsa specialiștilor de fizică, chimie, ed.muzicală( cumul)</li> <li>● În timpul orelor online nu toți elevii au tehnică, internet</li> <li>● Lipsa asistentului medical, psiholog, logoped</li> </ul>
<b>Oportunități</b>	<b>Riscuri</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Îmbunătățirea bazei materiale a școlii prin realizarea unor proiecte de dezvoltare instituțională;</li> <li>● Utilizarea mijloacelor și instrumentelor TIC la toate disciplinele școlare;</li> <li>● Identificarea și valorificarea potențialilor parteneri educaționali.</li> <li>● Numarul mic de elevi in clase permite valorificarea potențialului fiecărui copil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Creșterea costurilor de deservire și întreținere a instituției</li> <li>-Copii din sat sunt înmatriculați în școlile din oraș;</li> <li>-Cerințe exagerate din partea organelor sanitare, antiincendiare, energetice.</li> <li>-Motivarea slabă a cadrelor didactice pentru activități de voluntariat.</li> </ul>

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020_-2021		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	8,5	85%						
1.2	5	3,5	70%						
1.3	5	4	80%						
2.1	6	5,25	87%						
2.2	6	3,75	62%						
2.3	6	4,25	70%						
3.1	8	7,75	96%						
3.2	7	5,75	82%						
3.3	7	4	57%						
4.1	13	9,25	71%						
4.2	14	12	85%						
4.3	7	6	85%						
5.1	6	2,5	41,%						
Total		75,5	70%						

\* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă

Semnătura cadrului de conducere  
Andrieș Irina